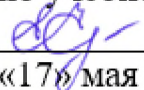


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Шадринский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Е.Е. Чумакова
«17» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шадринск – 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составитель:

Столбова Н.А., преподаватель, высшая квалификационная категория

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от «17» мая 2024 г. №5

Председатель предметно-цикловой

комиссии



Н.Н. Азанова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине
СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
знания особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	ОК 05 ОК 09	Тема 1.1. Судебная система Англии и Уэльса	Выполнение Практических заданий Тестирование	Дифференцированный зачет в тестовой форме по учебной Дисциплине Перечень вопросов для подготовки к выполнению тестовых заданий
	ОК 05 ОК 09	Тема 1.2. Виды юридических профессий в Великобритании и США	Выполнение практических заданий Тестирование	

знания особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОК 05 ОК 09	Тема 2.1. Трудовое право Тема 2.2. Правовые отношения между работодателем и рабочим	Выполнение практических заданий Тестирование	
	ОК 05 ОК 09			
	ОК 05 ОК 09	Тема 2.3. Семейное право	Выполнение практических заданий Тестирование	
	ОК 05 ОК 09	Тема 3.1. Государственная система Великобритании и США	Выполнение практических заданий Тестирование	
Знания особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	ОК 05 ОК 09	Тема 3.2. Государственная система Российской Федерации	Выполнение практических заданий Тестирование	

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	ОК 05 ОК 09	Тема 3.3. Трудоустройство и карьерный рост выпускника - специалиста.	Выполнение практических заданий Тестирование	
---	----------------	---	---	--

Примечание

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. Комплект оценочных средств

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выражения		Перевод	
1.	civil cases	A	правосудие
2.	investigate	B	магистратский суд
3.	Magistrates' Courts	C	гражданские дела
4.	Justice	D	расследовать

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выражения		Перевод	
1.	administrative tribunals	A	административные суды
2.	the Crown Court	B	суды по делам несовершеннолетних
3.	criminal offences	C	уголовные преступления
4.	Juvenile Courts	D	Королевский суд

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных.

Juvenile courts are specialized judicial bodies that deal with crimes committed by minors under the age of majority

The main goal of these courts is to rehabilitate young offenders rather than simply punish them.

Judges in juvenile courts consider the individual circumstances of each case, including the child's background, mental health, and family situation.

Sentences include community service, rather than harsh penalties like imprisonment.

1. The main goal of juvenile courts is to rehabilitate young offenders.
2. The main goal of juvenile courts is to punish young offenders.
3. The main goal of juvenile courts is to re-educate young offenders.

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выражения		Перевод	
1.	public prosecutor	A	судья
2.	lawyer	B	нотариус
3.	legal adviser	C	юрист, правовед
4.	head of the legal department	D	юрисконсульт
5.	notary	E	прокурор
6.	judge	F	начальник юридического отдела

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Задание 5.

Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) We would have made a cake | a) if he hadn't shouted at them. |
| 2) If it rains much | b) if she loses weight. |
| 3) If I knew English well | c) if we had bought some eggs yesterday. |
| 4) My kids wouldn't have cried | d) if I were you. |
| 5) I would call him | e) I would be an interpreter. |
| 6) She will put this dress on | f) the flowers will grow very fast. |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите один верный ответ из трех предложенных.

Это время описывает событие, которое предшествовало другому событию в прошлом. Показателями этого времени являются следующие наречия и фразы: before, just, already, yet.

1. Past Simple
2. Present Perfect
3. Past Perfect

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ на вопрос.

Labour Law is the body of laws, administrative rulings, and precedents which address the legal rights and restrictions on working people and their organizations. It deals with the terms and conditions of work, and disputes regarding employment of labour between employers and employees.

Employment law is the collection of laws and rules that regulate relationships between employers and employees. Employment laws say when an employer can hire employees and when the employees can work. The laws indicate that an employer must pay an employee for their work.

Вопрос: What law provides for safe working conditions? –

1. Labour law 2. Employment law

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выражения		Перевод	
1.	overtime pay	A	отпуск по семейным обстоятельствам
2.	family leave	B	безопасные условия труда
3.	and medical leave	C	оплата сверхурочной работы
4.	safe working conditions	D	отпуск по болезни.
5.	minimum wage law	E	закон о минимальной заработной плате

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ из трех предложенных.

- I knew that my sister ... a problem.
A) have B) has C) had
- He said he ... in Moscow since 2005.
A) lived B) had lived C) has lived
- Mike said that he ... Helen since they parted.
A) hadn't met B) didn't meet C) hasn't met

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выражения		Перевод	
1.	divorce	A	брак
2.	paternity	B	развод
3.	adoption	C	семейное право
4.	Family law	D	установление отцовства
5.	custody	E	опека
6.	marriage	F	усыновление

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6

Задание 11.

Запишите предложения с учетом всех правил «Согласования времен».

1. Nobody knew what she means.

Ответ

2. Christy said he will tell you the truth.

Ответ

3. I thought he came in a taxi.

Ответ

Задание 12.

Прочитайте текст и установите соответствия. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

1.	This involves adopting a child within the same country where the adoptive parents reside	A	Foster Care Adoptions
2.	Children in state custody may become eligible for adoption if their biological parents' rights have been terminated	B	Step-Parent Adoption
3.	When a stepparent legally adopts their spouse's child.	C	International Adoption
4.	When a child from one country is adopted by parents living in another country.	D	Domestic Adoption

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный ответ из трех предложенных.

1. How many chambers are there in the Parliament of the UK:
A. 1
B. 2
C. 3
2. The official head of the state in the UK is ...
A. the King
B. the Prime Minister
C. Parliament
3. The Queen ... the bills.
A. signs
B. votes on
C. passes
4. The Government of the UK represents the... branch of power.
A. legislative
B. representative
C. executive
5. ... makes laws in the UK.
A. the House of Commons
B. the House of Lords
C. the Parliament

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Задание 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте скобки и поставьте глагол в Passive Voice

This information (to give) to us some days ago.

Ответ:

Задание 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте скобки и поставьте глагол в Passive Voice

When he entered the house he saw that everything (to pack) already.

Ответ:

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

№ темы	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполне ния задания												
1	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>C</td><td>D</td><td>B</td><td>A</td></tr></table>	1	2	3	4	C	D	B	A	1б – полное правильное соответствие	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК 05 ОК 09	3 мин				
1	2	3	4															
C	D	B	A															
2	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>D</td><td>C</td><td>B</td></tr></table>	1	2	3	4	A	D	C	B	0б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3мин					
1	2	3	4															
A	D	C	B															
3	1	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	повышенный	10 мин														
4	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>E</td><td>C</td><td>D</td><td>F</td><td>B</td><td>A</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	E	C	D	F	B	A	1б – полное правильное соответствие	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК 05 ОК 09	3 мин
1	2	3	4	5	6													
E	C	D	F	B	A													
5	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>C</td><td>F</td><td>E</td><td>A</td><td>D</td><td>B</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	C	F	E	A	D	B	0б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	4 мин	
1	2	3	4	5	6													
C	F	E	A	D	B													
6	3	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	повышенный	3 мин														
7	1	1б – полное правильное соответствие	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	повышенный	ОК 05 ОК 09	10 мин												
8	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>B</td><td>E</td></tr></table>	1	2	3		4	5	C	A	D	B	E	0б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3 мин		
1	2	3	4	5														
C	A	D	B	E														
9	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>C</td><td>B</td><td>A</td></tr></table>	1	2	3	C	B	A	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	3 мин								
1	2	3																
C	B	A																
10	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>B</td><td>D</td><td>E</td><td>C</td><td>F</td><td>A</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	B	D	E	C	F	A	1б – полное правильное соответствие	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК 05 ОК 09	3 мин
1	2	3	4	5	6													
B	D	E	C	F	A													
11	1. Nobody knew what		Задание открытого типа с	Повышенный		5 мин												

	she said. 2. Christy said he would tell you the truth. 3. I thought he had come in a taxi.		развернутым ответом													
12	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>D</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr></table>		1				2	3	4	D	A	B	C	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	10 мин
1	2	3	4													
D	A	B	C													
13	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>A</td><td>C</td><td>C</td></tr></table>	1	2	3	4	5	B	A	A	C	C	16 – полное правильное соответствие	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	ОК 05 ОК 09	3 - 5мин
1	2	3	4	5												
B	A	A	C	C												
14	This information was given to us some days ago.	06 – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3 мин											
15	When he entered the house he saw that everything had been packed already.		Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	3 - мин											
				повышенный												
					Итого	90 мин										

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа